

Schoolsamenvatting  
ondersteuning  
2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

| Contactpersoon                                                                                                                                                                                            | Voorzieningen                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</div> <ul style="list-style-type: none"><li>Intern begeleider</li><li>Gedragsspecialist / orthopedagoog</li><li>Leraar / mentor</li></ul> | <div>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</div> <div>Op school</div> <ul style="list-style-type: none"><li>NT2-klas</li><li>Taalklas</li><li>Time-out voorziening (met begeleiding)</li><li>Tussenvoorziening (OPDC of rebound)</li></ul> | <div>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</div> <ul style="list-style-type: none"><li>Integratieklas</li><li>Preportaal</li><li>Tussenvoorziening (OPDC of rebound)</li><li>Plusvoorziening</li><li>Integratieklas</li><li>Preportaal</li><li>Syntheseklas</li></ul> |

| Specialisten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   | Onderwijsaanbod                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Decaan / loopbaanbegeleider</li> <li>• Doorstroomcoach</li> <li>• Faalangstreductietrainer</li> <li>• Gedrag / sociale vaardigheden specialist</li> <li>• Mentor</li> <li>• NT2-specialist</li> <li>• Ondersteuningscoördinator</li> <li>• Orthopedagoog</li> <li>• Reken-/wiskunde-specialist</li> <li>• Stagebegeleider</li> <li>• Taal-/leesspecialist</li> <li>• Verzuimcoördinator</li> <li>• leerlingcoördinator</li> <li>• onderwijsassistent</li> <li>• pedagoog</li> </ul> | <p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er zijn geen specialisten aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden</li> </ul> | <p><b>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod dyslexie</li> <li>• Aanbod executieve functies</li> <li>• Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling</li> <li>• Aanbod NT2</li> <li>• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling</li> <li>• Aanbod spraak/taal</li> <li>• Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen</li> <li>• Preventieve signalering van leesproblemen</li> <li>• Rots &amp; Water</li> <li>• Alfaklas</li> </ul> | <p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod meer- en hoogbegaafden</li> <li>• Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling</li> <li>• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling</li> <li>• Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen</li> </ul> |

## Onze visie op ondersteuning

Bij alles wat we doen, staat ontwikkeling centraal. Zowel voor leerlingen als teamleden geldt dat er handvatten geboden worden om vanuit nieuwsgierigheid tot ontwikkeling te komen. Ieder heeft daarin een eigen verantwoordelijkheid en ondersteunt een ander om zijn of haar ambities na te jagen. Met de juiste levensvaardigheden en het ervaren van (werk) geluk staan zowel leerlingen als teamleden stevig in de maatschappij.

Wij bieden onze leerlingen, met ieder hun eigen specifieke persoonlijkheid en levensverhaal, een gastvrij onthaal en een warme landing op een veilige plek waar iedereen zichzelf mag zijn. Dit is de basis om eigen talenten en ambities te leren kennen en een eigen identiteit te ontwikkelen. Vanuit vertrouwen en saamhorigheid samen leren, samenwerken en samen leven om tot (persoonlijke ontwikkeling) en eigenaarschap te komen. Het onderwijs op onze school is met name gericht op het aanleren van de Nederlandse taal. Het cultuur- en traumasensitief handelen en lesgeven zit in het DNA van onze medewerkers en deze expertise delen wij graag met andere scholen in de regio. We hebben goed zicht op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen zodat we (passend eigentijds onderwijs) kunnen bieden. Dit is terug te zien in ons aanbod, in onze pedagogische en didactische aanpak, extra curriculaire activiteiten en in de verschillende ruimten in ons gebouw. Als team zijn we een voorbeeld voor de leerlingen. We zijn betrokken, flexibel, onderzoekend, laten een actieve houding zien als het gaat om zelfontwikkeling en werken in een uitdagende werkomgeving formatief evaluerend om de leerlingen stapsgewijs te begeleiden naar het vervolgonderwijs of het werkveld. We zoeken daarnaast de (samenwerking en verbinding) op met de leerlingen, ouders en stakeholders. Zo staan we stevig met onze voeten in de samenleving. Met de huidige groei van onze populatie en de daarbij behorende uitdagingen, vinden we het van belang ons te buigen over de (toekomstbestendigheid) van ons gebouw, ons onderwijs en onze organisatiecultuur en -structuur, zodat we daarin preventief de juiste keuzes kunnen maken en onze leerlingen ook in de toekomst kunnen rekenen op passend en eigentijds nieuwkomersonderwijs in een veilige en warme omgeving.

## Sterke punten in onze ondersteuning

Onze school biedt ondersteuning op diverse gebieden, waaronder didactische ondersteuning en op sociaal emotioneel gebied. Onze mentoren zijn het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders. De school heeft een ondersteuningsteam bestaande uit een orthopedagoog, pedagoog, leerlingcoördinatoren, decaan en ondersteuningscoördinator.

Er is veel aandacht voor het individu en leerlingen kunnen zich op eigen tempo ontwikkelen. Ze vinden hier rust en ruimte.

Er is een interne rebound opgestart voor leerlingen die tijdelijk niet kunnen functioneren in de reguliere onderwijssetting. In de interne rebound wordt gewerkt aan de ondersteuning die leerlingen nodig hebben om een terugkeer richting de reguliere onderwijssetting te kunnen maken.

Het gehele team is getraind om traumasensitief en cultuursensitief te werken.

## Grenzen aan onze ondersteuning

Voor onze school gelden een aantal grenzen, zoals:

- als een leerling niet of nauwelijks tot leren komt of bij ons onvoldoende kan leren;
- als de leerling 1-op-1 onderwijs of begeleiding nodig heeft (speciaal onderwijs);
- als veiligheid van de leerling, medeleerling of collega's in gedrang is;
- als de leerling nog niet "leerrijp" is (zorg voorliggend, alvorens een leerling tot leren kan komen);
- als een leerling jonger dan 12 jaar of ouder dan 18 jaar is (soms is maatwerk mogelijk).
- als we de ondersteuning niet kunnen doordat een leerling uit beeld of niet aanwezig is.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

### Hoofdambitie:

- Vanuit het ondersteuningsteam hebben we verschillende ambities. Deze ambities zijn onder te brengen onder de hoofdambitie gericht op het versterken en optimaliseren van de Instroom, Doorstroom, Uitstroom (IDU). Om deze ambitie te behalen, zijn er vijf subambities beschreven.

Gewerkt wordt aan deze ambitie: schooljaren 2026-2030

Wanneer is deze ambitie behaald en zien we dus terug in de praktijk: dit wordt per subambitie beschreven.

### Subambities:

- Optimaliseren werkwijze intakes (ondersteuningsbehoeften leerlingen systematisch noteren).
- Optimaliseren handelingsgericht werken (ondersteuningsbehoeften leerlingen).
- Optimaliseren en borgen van kennis en vaardigheden collega's met betrekking tot traumasensitief lesgeven (ondersteuningsbehoeften leerlingen).
- Optimaliseren aanpak pestgedrag (ondersteuningsbehoeften leerlingen).
- Optimaliseren samenwerking decanen (ondersteuningsbehoeften leerlingen)